

Bundesweite Qualitäts- und Evaluationsschwerpunkte 2020/21

Information der Abt. III/5 BMBWF

Das Schuljahr 2020/21 steht im Zeichen des Übergangs von SQA und QIBB zu QMS, dem Qualitätsmanagement-System für alle Schulen. QMS wird ab Jänner 2021 in mehreren Phasen eingeführt. Vor diesem Hintergrund erfolgt auch eine Neuausrichtung des Evaluationssystems für alle Schulen. Deshalb wird der Umfang der inhaltlich vorgegebenen bundesweiten Evaluationsschwerpunkte fokussiert auf den Bereich Individualfeedback. Gleichzeitig werden die Schulleitungen dazu aufgefordert, passend zu ihrem Schulprogramm, weitere schuleigene Qualitäts- und Evaluationsschwerpunkte zu setzen.

Im Rahmen von QIBB geht es darum, die QM-Praxis zu professionalisieren. Die Qualitätsmanagementinstrumente (z. B. Schulprogramm/Schulqualitätsberichte, Evaluation und Feedback, BZG) unterstützen bei der systematischen Planung (Plan), Umsetzung und Dokumentation (Do), Reflexion und Evaluation (Check) und kontinuierliche Verbesserung (Act) Prozesse und Projekte der Schule.

Evaluation und Feedback im Schuljahr 2020/21

1. Individualfeedback

Individualfeedback wird als bundesweiter Qualitäts- und Evaluationsschwerpunkt gesetzt; dazu gehört der Einsatz der Instrumente auf der QIBB-Plattform sowie von Methoden außerhalb der QIBB-Plattform; siehe auch Handreichung Schüler/innenfeedback (<https://www.qibb.at/check/individualfeedback/schuelerinnenfeedback.html>)

Individualfeedback-Instrumente auf der QIBB Evaluationsplattform

- Fragebogen-Schüler/innen: Individualfeedback an Lehrkraft
- Fragebogen-SchülerInnen: Individualfeedback an Lehrkraft zum Fernunterricht
- Fragebogen-Lehrkräfte: Individualfeedback an Schulleitung
- Fragebogen-Lehrkräfte: Individualfeedback an z. B. Administrator/in, Abteilungsvorständin, Fachvorständin (schulartenspezifisch)

Der Erhebungszeitraum für die Individualfeedback-Fragebögen ist nicht eingeschränkt; die Rückmeldungen sind unmittelbar nach Abschluss der Erhebung verfügbar. Aus den Ergebnissen können - im Sinne des Qualitätsregelkreises - Entwicklungsmaßnahmen für den Unterricht, die eigene berufliche Tätigkeit und das eigene Professionsverhalten abgeleitet werden.

Auf der QIBB-Plattform steht außerdem der Erhebungsraster für die Schule (ER-Schule): "Individualfeedback an der Schule" zur Verfügung. Er dient der Schulleitung als Leitfaden/Checkliste und zur Dokumentation bei der Umsetzung von Individualfeedback am Schulstandort.

2. Systemfeedback

Die Schulen werden im Schuljahr 2020/21 dazu aufgefordert mindestens einen schuleigenen Qualitäts- und Evaluationsschwerpunkt zu setzen, der zu ihrem Schulprogramm passt. Dafür steht eine Reihe von Fragebögen auf der QIBB-Evaluationsplattform zur Verfügung.

Darüber hinaus ermöglicht das Offene Evaluations-Tool auf der QIBB-Plattform die Erstellung und den Einsatz von selbst gestalteten, schulspezifischen Systemfeedback-Fragebögen. Schulen können damit zu eigenen, schulspezifischen Evaluationsthemen passgenau ausgerichtete Fragebogenerhebungen durchführen. Weitere Informationen zum Offenen Evaluations-Tool finden Sie hier: <https://arqa-vet.at/de/evaluation-und-feedback/offenes-evaluations-tool/>

Der Erhebungszeitraum für Fragebögen, die für schuleigene Evaluationsschwerpunkte ausgewählt werden, kann von der Schulleitung auf der QIBB-Plattform festgelegt werden. Die Rückmeldungen können nach dem Abschluss der Erhebung eingesehen werden. Aus den Ergebnissen sollen – im Sinne des Qualitätsregelkreises – Entwicklungsmaßnahmen für die Schule und den Unterricht abgeleitet werden.

Jeder Standort legt die Ziele und Maßnahmen, die aus vorliegenden Daten, Informationen und den Evaluationsergebnissen abgeleitet werden, selbst fest; sie werden im Rahmen des Bilanz- und Zielvereinbarungsgesprächs (BZG) mit der Schulaufsicht besprochen.